



Politique de l'apprentissage à la maison - Highgate School

A Highgate School nous reconnaissons que nos élèves passent du temps considérable à développer une gamme importante de compétences en participant à des activités périscolaires variées. Cette participation dans des cours d'art, de sports, de musique, d'activités culturelles, de performance et dans des clubs contribue à une expérience d'apprentissage de grande valeur pour les élèves et peut mettre une pression supplémentaires pour les familles.

Nous estimons que l'activité physique et le sommeil sont importants pour tous les enfants. Le Département de la Santé recommande 60 minutes ou plus d'activité modérée ou vigoureuse pour les enfants de 5 à 17 ans et de 9 à 11 heures de sommeil sans interruption. Il est important que nos règles soutiennent ceci. Afin d'aider les familles à maintenir un équilibre, l'apprentissage à la maison ne sera pas toujours imposé chaque jour.

Les rôles

Les élèves vont :

- ✓ S'assurer de savoir quels apprentissages à la maison sont requis et de les compléter.
- ✓ Dire à l'enseignant s'il y a des problèmes de compréhension.
- ✓ Négocier les ajustements nécessaires avec leur enseignant par exemple la date de remise du travail.

Les parents vont :

- ✓ Apporter du soutien à leurs enfants dans la collecte de ressources nécessaires.
- ✓ Connaître les dates de remise des devoirs à compléter et encourager leur enfant à les respecter.
- ✓ Prévoir un endroit adapté pour pouvoir compléter l'apprentissage à la maison.
- ✓ Communiquer avec les enseignants si leur enfant n'a pas pu compléter l'apprentissage à la maison.

Nous encourageons les parents à s'intéresser à l'apprentissage de leur enfant et à les soutenir quand c'est nécessaire. Il est très important de ne pas faire le travail pour eux.

Les enseignants vont :

- ✓ Fournir un apprentissage à la maison qui :
 - Soutien l'apprentissage fait en classe ou le développement de compétences requises pour l'année scolaire en cours
 - Est réfléchi et significatif
 - Est réalisable de manière indépendante, avec quelques défis.
 - Est établi sur plusieurs soirées, reconnaissant les activités périscolaires dans lesquelles les élèves participent
- ✓ Communiquer clairement les attentes de l'apprentissage à la maison
- ✓ Fournir un retour d'information aux élèves (ceci peut être sous forme de retour de leurs pairs)



Politique de l'apprentissage à la maison - Highgate School

Types d'apprentissage à la maison

Maternelle Grande Section – CE1	CE2 – 5ème
<ul style="list-style-type: none">✓ La lecture (livres à niveau ou livre de bibliothèque)✓ La lecture ou orthographe des mots à connaître en automatisme✓ Orthographe SMART✓ Préparation pour les sujets de 'Parler et Ecouter' (ex : pratiquer et recueillir des ressources)	<ul style="list-style-type: none">✓ Projet de questionnement✓ Grilles d'apprentissage à la maison avec une gamme d'activités à sélectionner (ceux-ci peuvent inclure des compétences sociales ou de vie ainsi que des compétences académiques)✓ Activités de mémorisation (tables de multiplication, d'addition, etc.)✓ Orthographe✓ Travail de classe à compléter

Il est attendu que tous les élèves pratiquent la lecture chaque soir.