



# Highgate School

## Plan d'amélioration de la fréquentation scolaire

Les élèves doivent aller à l'école tous les jours ouvrés. On parle de fréquentation régulière et assidue.

Les élèves auront davantage envie d'aller à l'école et de bien travailler s'ils et elles se sentent :

- inclus
- valorisés
- respectés
- soutenus

### Absences fréquentes

Selon le règlement scolaire, les catégories d'élèves suivantes sont considérées à risque en raison de la fréquence de leurs absences.

- **Absentéisme ponctuel** : un élève est absent entre 5 et 9 jours par terme, pour n'importe quelle raison.
- **Absentéisme chronique** : une élève est absente 10 jours ou plus par terme, pour n'importe quelle raison.

Nous évaluons chez ces élèves les risques de fragilisation de l'apprentissage et du bien-être et abordons ces problèmes avec les familles.

### Notre vision

Tous les élèves ont le droit de recevoir une éducation qui leur permettra de s'épanouir librement.

Nous offrons un environnement d'apprentissage sûr, accueillant et inclusif qui permet aux élèves d'apprendre et de grandir. Les parents et responsables légaux ont un rôle important à jouer dans ce processus.

Nous faisons attention aux enfants susceptibles de prendre du retard et nous travaillons avec les parents, les responsables légaux et les élèves pour comprendre ce qui motive les absences. Nous proposons un soutien personnalisé et adapté aux besoins de chaque enfant.

### Comment se déroule le suivi d'un élève absent ?

Voici une vue d'ensemble de notre procédure de suivi des absences. Cette procédure est modifiable en fonction des besoins de la famille. Assurer le suivi permet de gérer les risques de fragilisation en amont et de réduire la fréquence des absences. Une bonne communication est essentielle. Le personnel scolaire peut être contacté par mél, téléphone ou via des applis de communication scolaire type SeeSaw ou Skoolbag.

1. Chaque absence est notée et enregistrée, ainsi que la justification donnée par le parent ou responsable légal.
2. Si aucune justification n'a été donnée, nous contactons le parent ou responsable légal, en général par téléphone ou texto (SMS).
3. Si les absences continuent à être fréquentes ou créent des difficultés, nous recontactons les parents par téléphone, courrier électronique ou postal.
  - Nous aidons la famille à identifier et comprendre ce qui empêche l'élève d'aller à l'école.
  - Si nécessaire, nous mettons la famille en lien avec des services sociaux susceptibles de l'aider, par exemple le Student Support Services.



### Nos données

Notre registre d'appel nous aide à mieux planifier l'amélioration de la fréquentation scolaire.

Il nous fournit une base de données à analyser. Nous regardons les tendances générales, par exemple l'assiduité des différents niveaux de classe. Nous faisons aussi attention au niveau individuel.

Le tableau 1 présente les données du registre d'appel pour les trois premiers termes de l'année 2019.

Le taux de fréquentation a augmenté depuis 2018, peut-être parce que moins d'étudiants sont partis en vacances à l'étranger.

Table 1: School attendance data Term 1,2 and 3

Year level	2016	2017	2018	2019
Reception	96.5%	95.6%	94.6%	95.1%
Year 1	94.6%	95.5%	94.8%	93.4%
Year 2	95.8%	94.4%	95.3%	95.5%
Year 3	95.4%	95.7%	94.4%	95.0%
Year 4	95.6%	95.4%	95.2%	93.5%
Year 5	95.3%	95.8%	94.8%	95.3%
Year 6	95.7%	95.0%	95.3%	94.3%
Year 7	95.5%	95.8%	94.8%	94.8%
Primary other		78.9%	76.9%	
Total	95.5%	95.4%	94.9%	94.6%

### Notre approche de l'amélioration de la fréquentation scolaire

Nos stratégies sont guidées par les directives du ministère de l'Éducation d'Australie méridionale.

Nous concevons, mettons en place et évaluons nos plans d'action en concertation avec le conseil de gouvernance, le personnel éducatif, les élèves, les familles et l'ensemble de la communauté scolaire.



# Highgate School

## Plan d'amélioration de la fréquentation scolaire

### Promouvoir

Nous soulignons l'importance de l'éducation dès les premières années de la vie et tout au long de la scolarité : il s'agit d'une priorité absolue.

### Nos actions

- Expliquer pourquoi il est important d'aller tous les jours à l'école. Montrer comment l'absentéisme a des conséquences négatives sur l'apprentissage, le bien-être et la réussite future.
- Conseiller les parents et responsables légaux sur la meilleure manière de mettre en place de bonnes habitudes d'assiduité dès le plus jeune âge.
- Mettre en place des attendus clairs concernant la fréquentation scolaire, en informer les familles et donner l'exemple.
- Inclure des informations sur la fréquentation scolaire dans les bulletins.

### Examiner

Nous examinons les tendances de l'absentéisme et les circonstances qui le motivent et nous nous servons de ces informations pour mettre en place des interventions ciblées, intensives et coordonnées.

### Nos actions

- Enregistrer les absences quotidiennement. Prendre soin de les noter correctement et d'importer ces données dans le système de suivi du ministère (EDSAS ou EMS).
- Mettre en place des procédures d'enregistrement rapides et fiables des absences et de leur suivi.
- Analyser les données de l'absentéisme afin d'y déceler des tendances et des motifs récurrents.
- Passer en revue ces données avec le personnel et discuter des élèves en situation de fragilisation.
- Tenir le personnel au courant des absences préoccupantes.
- Prêter attention à tous les élèves en situation d'absentéisme ponctuel ou chronique. Trouver des solutions pour les aider.

### Intéresser

Nous nous efforcerons d'inclure et d'intéresser tous les enfants et leurs familles à travers des interventions visant à encourager l'assiduité.

### Nos actions

- Créer un environnement scolaire accueillant et inclusif.
- Tenir compte des capacités et des besoins différents. Modifier si nécessaire les programmes et méthodes d'enseignement.
- Mettre en place des programmes qui encouragent le bien-être des élèves et la création de liens à l'école.
- Aider les élèves à devenir plus résilients.
- Aider les élèves à développer leurs compétences relationnelles.
- Encourager le personnel à aborder les questions d'assiduité et d'absentéisme avec les familles et les élèves.
- Impliquer les élèves dans la conception et la transmission de leur apprentissage.

### Soutenir

Nous aiderons les familles à surmonter les obstacles qui empêchent l'assiduité, gênent l'apprentissage et le bien-être. Nous garantissons un soutien inclusif qui encourage les enfants à être physiquement présents et intéressés par leur éducation.



### Nos actions

- Aider les élèves qui présentent des difficultés d'absentéisme et de bien-être le plus tôt possible.
- Collaborer avec les Student Support Services sur les questions d'absentéisme.
- Mettre en place des objectifs d'apprentissage et d'amélioration de l'assiduité pour les élèves présentant des problèmes d'absentéisme.
- Travailler avec les familles afin de comprendre pourquoi les élèves sont absents. S'efforcer de proposer un soutien adapté aux besoins individuels de chaque enfant.
- Aider les élèves autochtones qui présentent des problèmes d'absentéisme. Vérifier que le soutien proposé est adapté aux besoins individuels et culturels de l'élève.

### Contrôler

Nous contrôlerons l'assiduité afin de nous assurer que les risques sont identifiés, que des mesures de soutien aient été mises en place et que les progrès soient enregistrés.

### Nos actions

- Nous veillerons à ce que le personnel comprenne que s'occuper et assurer le suivi des problèmes d'absentéisme fait partie de son devoir de diligence.
- Nous mettrons en place des façons pour le personnel d'aborder les problèmes d'absentéisme.

### Évaluer

Nous évaluerons les besoins en matière d'interventions, d'orientation vers un soutien externe et de signalement obligatoire.

### Nos actions

- Collaborer avec les services sociaux pour les problèmes liés à l'absentéisme.
- Former le personnel et les bénévoles au signalement obligatoire des problèmes d'absentéisme.
- Rester en contact avec les familles des étudiants qui présentent des problèmes d'absentéisme.